

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизации и энергообеспечения предприятий»  
Кафедра – «Энергообеспечение предприятий»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
профессор Ю.А. Шекихачев



---

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 «Электрические автоматы»**

Направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

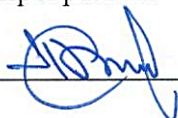
Направленность (профиль) **«Электроснабжение»**

Квалификация выпускника	– <b>бакалавр</b>
Курс обучения	– <b>1(3)</b>
Семестр	– <b>2(6)</b>
Форма обучения	– <b><u>очная (заочная)</u></b>

Рабочая программа дисциплины **ФТД.02 «Электрические автоматы»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. №144 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент



А.М. Сохроков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Энергообеспечение предприятий»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент



А.Г. Фиापшев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих изучение основных типов электрических автоматов и их конструкций: низковольтных, защитно-коммутационных, вспомогательных, высоковольтных, полупроводниковых устройств, их технических характеристик и области применения.

**Задачи дисциплины** – сформировать представление о назначении, принципе действия и области применения, наиболее распространенных аппаратов управления, защиты и распределения электроэнергии, о физических явлениях, лежащих в основе функционирования, о технических характеристиках и параметрах, им присущих, о современных конструкциях этих аппаратов, о перспективах их развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен участвовать в ведении работы технологического электрооборудования объектов профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> . Применяет методы и технические средства для расчета показателей функционирования технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные законы теплотехники и электротехники, а также правила эксплуатации энергетического оборудования <b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области эксплуатации теплоэнергетического и электротехнического оборудования <b>Владеть:</b> навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследований
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта объектов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методики теплофизических исследований материалов и процессов в энергетическом оборудовании <b>Уметь:</b> применять типовые методики проведения расчетов и проектирование элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации <b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для получения новых знаний
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> . Демонстрирует понимание работы технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные источники научно-технической информации по вопросам эксплуатации и исследований энергетического оборудования <b>Уметь:</b> применять математический аппарат при решении прикладных теплотехнических задач

			<b>Владеть:</b> навыками решения типовых теплотехнических задач на применение основных физических законов
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **ФТД.02 «Электрические автоматы»** – является факультативной дисциплиной **ФТД «Факультативы»**, включенная в учебный план направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	з.е./час.	з.е./час.
<b>1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,58/21</b>	<b>0,17/6</b>
Лекции	8(2)*	2
практические занятия	8(2)*	2(2)*
групповые консультации	1	1
курсовой проект		
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
промежуточная аттестация: зачёт	1	1
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,42/15</b>	<b>0,83/30</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	10	25
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з. е./час.</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>

(\*)\* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Сам.изуч. отд. тем
1.	Основы теории электрических аппаратов	2			3
2.	Электрические аппараты низкого напряжения	2			3
3.	Бесконтактные электрические аппараты	2(2)*		4(2)*	3
4.	Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным	2		4	1

	режимам работы				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8(2)*</b>		<b>8(2)*</b>	<b>10</b>

()\* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Сам.изуч. отд. тем
1.	Основы теории электрических аппаратов	0,5			6
2.	Электрические аппараты низкого напряжения	0,5			6
3.	Бесконтактные электрические аппараты	0,5		1(1)*	6
4.	Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы	0,5		1(1)*	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>		<b>2(2)*</b>	<b>25</b>

()\* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Основы теории электрических аппаратов.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема:</b> Классификация, основные параметры и характеристики электрических параметров	2	0,5
2	Электрические аппараты низкого напряжения	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема:</b> Электрические аппараты низкого напряжения	2	0,5
3.	Бесконтактные электрические аппараты	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема:</b> Бесконтактные электрические аппараты	2(2)*	0,5
4	Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема:</b> Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям	2	0,5
<b>Итого:</b>			<b>8(2)*</b>	<b>2</b>

**4.3.2 Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Бесконтактные электрические аппараты	<b>Практ. зан. 1.</b> Бесконтактные электрические аппараты	4(2)*	1(1)*
2.	Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы	<b>Практ. зан. 2.</b> Выбор электрических аппаратов	4	1(1)*
<b>Итого:</b>			<b>8(2)*</b>	<b>2(2)*</b>

()\* – занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Электрические автоматы» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Электрические автоматы» для студентов направления подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" / сост. А.А. Кумахов - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2022. - 125 с. – эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно **15(30)** часов, из них **10(25)** часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (**5 ч.** по очной и заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	Основы теории электрических аппаратов	3(6)	[1], [2], [3]	подготовка к практическим занятиям, составление отчета, подготовка к зачету
2	Электрические аппараты низкого напряжения	3(6)	[1], [2], [3]	подготовка к практическим занятиям, составление отчета, подготовка к зачету
3	Бесконтактные электрические аппараты	3(6)	[1], [2], [3]	подготовка к практическим занятиям, составление отчета, подготовка к зачету
4	Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы	1(7)	[1], [2], [3]	подготовка к практическим занятиям, составление отчета, подготовка к зачету
5	Подготовка к промежуточной аттестации – <b>зачёт</b>	5(5)	[1], [2], [3] Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
<b>ИТОГО:</b>		<b>15(30)</b>		

\* – формой отчетности студентов ОФО является ответы на рейтинг-контрольных мероприятиях

## **6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

<b>№ модуля</b>	<b>Структурированные модули</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины</b>
1.	Основы теории электрических аппаратов	ПК-2	<u>1-ый рейтинг-контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка практической работы и их защита)
2.	Высоковольтные аппараты распределительных устройств	ПК-2	<u>2-ой рейтинг-контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
3.	Бесконтактные электрические аппараты	ПК-2	<u>3-ий рейтинг контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
4.	Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы	ПК-2	<u>3-ий рейтинг контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

### **6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на



рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «**Электрические автоматы**» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-2** Способен участвовать в ведении работы технологического электрооборудования объектов профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **ПК-2**– формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Электроэнергетика и электротехника»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	Б1.В.1.03 Электростанции на основе возобновляемых источников энергии	1
	Б1.О.20 Электрические машины	3
	Б1.В.1.10 Системы контроля и учета электрической энергии	5
	Б1.В.1.08 Теплоэлектростанции	6
	Б1.В.1.20 Электротехнологическое оборудование предприятий	6
	Б1.В.1.21 Гидроэлектростанции	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	4

	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	<b>ФТД.02 Электрические автоматы</b>	<b>2</b>

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- по всем модулям накопить определенную сумму баллов, т.е. **49** и более.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <sub>пк-2</sub> . Применяет методы и технические средства для расчета показателей функционирования технологического оборудования объектов профессиональной деятельности. (второй этап)	<b>Знать:</b> основные законы теплотехники и электротехники, а также правила эксплуатации энергетического оборудования	Не знает основные законы теплотехники и электротехники, а также правила эксплуатации энергетического оборудования	Частично знает основные законы теплотехники и электротехники, а также правила эксплуатации энергетического оборудования;	Знает на достаточно высоком уровне основные законы теплотехники и электротехники, а также правила эксплуатации энергетического оборудования	На высоком уровне знает основные законы теплотехники и электротехники, а также правила эксплуатации энергетического оборудования;
	<b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области эксплуатации теплоэнергетического и электротехнического оборудования	Не умеет использовать базовые знания в области эксплуатации теплоэнергетического и электротехнического оборудования	Не в полной мере умеет использовать базовые знания в области эксплуатации теплоэнергетического и электротехнического оборудования	На достаточно хорошем уровне умеет использовать базовые знания в области эксплуатации теплоэнергетического и электротехнического оборудования	На высоком уровне умеет использовать базовые знания в области эксплуатации теплоэнергетического и электротехнического оборудования
	<b>Владеть</b> навыками	Не владеет навыками	Знаком с навыками	Владеет навыками	В полной мере владеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции и, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	выполнения теоретических и экспериментальных исследований.	выполнения теоретических и экспериментальных исследований.	выполнения теоретических и экспериментальных исследований	выполнения теоретических и экспериментальных исследований	навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследований
ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта объектов профессиональной деятельности. (второй этап)	<b>Знать</b> основные методики теплофизических исследований материалов и процессов в энергетическом оборудовании	Не знает: основные методики теплофизических исследований материалов и процессов в энергетическом оборудовании	Частично знает: основные методики теплофизических исследований материалов и процессов в энергетическом оборудовании	Знает на достаточно высоком уровне: основные методики теплофизических исследований материалов и процессов в энергетическом оборудовании	На высоком уровне знает: основные методики теплофизических исследований материалов и процессов в энергетическом оборудовании
	<b>Уметь</b> применять типовые методики проведения расчетов и проектирование элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации	Не умеет применять типовые методики проведения расчетов и проектирование элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации	Не в полной мере умеет применять типовые методики проведения расчетов и проектирование элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации	На достаточно хорошем уровне умеет применять типовые методики проведения расчетов и проектирование элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации	На высоком уровне умеет применять типовые методики проведения расчетов и проектирование элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации
	<b>Владеть навыками:</b> навыками поиска информации, необходимой для получения новых знаний	Не владеет навыками поиска информации, необходимой для получения новых знаний	Знаком с некоторыми навыками поиска информации, необходимой для получения новых знаний	Владеет навыками поиска информации, необходимой для получения новых знаний	В полной мере владеет навыками поиска информации, необходимой для получения новых знаний
ИД-3 <sub>ПК-2</sub> . Демонстрирует понимание работы технологического	<b>Знать:</b> основные источники научно-технической информации по	Не знает основные источники научно-технической информации по	Частично знает основные источники научно-технической информации по	Знает на достаточно высоком уровне основные источники научно-	На высоком уровне знает основные источники научно-технической

Код и наименование индикатора достижения компетенции и, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
оборудования объектов профессиональной деятельности. (второй этап)	вопросам эксплуатации и исследований энергетического оборудования	вопросам эксплуатации и исследований энергетического оборудования	вопросам эксплуатации и исследований энергетического оборудования	технической информации по вопросам эксплуатации и исследований энергетического оборудования	информации по вопросам эксплуатации и исследований энергетического оборудования
	<b>Уметь:</b> применять математический аппарат при решении прикладных теплотехнических задач	Не умеет применять математический аппарат при решении прикладных теплотехнических задач	Не в полной мере умеет применять математический аппарат при решении прикладных теплотехнических задач	На достаточно хорошем уровне умеет применять математический аппарат при решении прикладных теплотехнических задач	На высоком уровне умеет применять математический аппарат при решении прикладных теплотехнических задач
	<b>Владеть навыками:</b> навыками решения типовых теплотехнических задач на применение основных физических законов	Не владеет навыками решения типовых теплотехнических задач на применение основных физических законов	Знаком с некоторыми навыками решения типовых теплотехнических задач на применение основных физических законов	Владеет навыками решения типовых теплотехнических задач на применение основных физических законов	В полной мере владеет навыками решения типовых теплотехнических задач на применение основных физических законов

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачёту, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачёту. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачёту студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачёте студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания,

уровень (зачтено)		умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-04 в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Примерная тематика рефератов**

1. Контакторы постоянного и переменного тока отечественных и иностранных фирм.
2. Электромеханические коммутационные устройства с бездуговой коммутацией.
3. Магнитные пускатели отечественных и иностранных производителей.
4. Тиристорные ключи, контакторы и пускатели.
5. Командоаппараты.
6. Управляющие устройства на основе микроконтроллеров.
7. Электромеханические реле отечественного и иностранного производства.
8. Электрические датчики неэлектрических величин.
9. Исполнительные электромеханические устройства.
10. Электромагнитные муфты сцепления.
11. Предохранители общепромышленные и специальные.
12. Автоматические выключатели отечественных и иностранных производителей.
13. Комплектные низковольтные распределительные устройства.
14. Бесконтактные аппараты на полупроводниковых приборах.
15. Системы управления силовых электронных аппаратов.
16. Микропроцессоры в электрических аппаратах.
17. Высоковольтные отделители, разъединители, разрядники реакторы.
18. Высоковольтные масляные и вакуумные выключатели.
19. Измерительные трансформаторы.
20. Применение микропроцессорной техники в системах управления высоковольтными аппаратами.

**7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

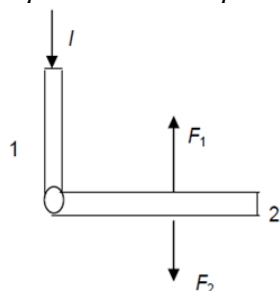
*1. Максимальное мгновенное значение тока короткого замыкания называется:*

- а) амплитудным значением мгновенного тока;
- б) ударным током короткого замыкания;
- в) действующим значением периодической составляющей тока короткого замыкания.

*2. Укажите возникновение механического резонанса между токоведущими частями:*

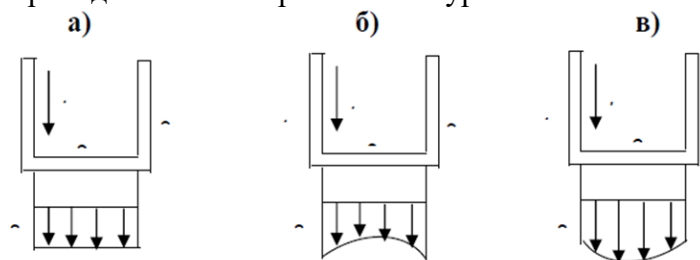
- а) при колебании упругой системы, вызванной одноразовым воздействием внешней силы;
- б) при совпадении частоты собственных колебаний шины с частотой воздействия внешней силы;
- в) в результате действия электродинамических сил.

3. По двум взаимно-перпендикулярным проводникам 1 и 2 протекает ток. Куда будет направлена электродинамическая сила, действующая на проводник

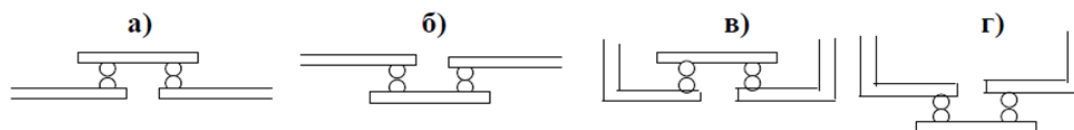


а)  $F_1$ ; б)  $F_2$ ; в)  $F = 0$ .

4. Укажите эпюру распределения электродинамической силы  $F$ , действующей на проводник 2 в П-образном контуре с током.



5. Из представленных конструктивных схем мостиковых контактов укажите наибольшую электродинамическую стойкость

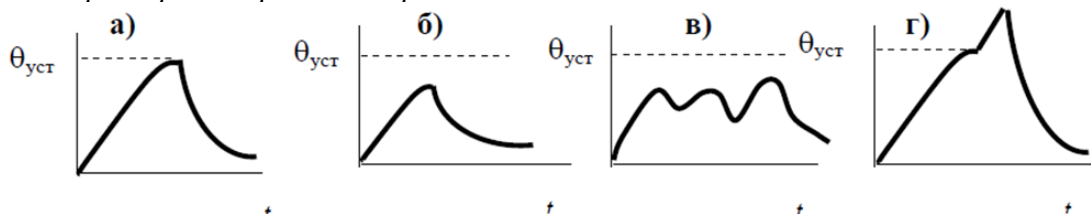


## Раздел 2. Основы теории электрических аппаратов

1. При установившемся режиме, допустимая температура на поверхности изоляции проводника или вблизи проводника определяется:

- а) при рабочем режиме аппарата;
- б) при нормальном длительном режиме;
- в) при токах короткого замыкания.

2. Из представленных кривых нагрева и охлаждения проводника с током укажите повторно-кратковременный режим.



3. Для токоведущих частей, не имеющих вблизи изоляционных деталей, допустимая температура определяется:

- а) наличием окислительной пленки на поверхности токоведущей части;
- б) механической прочностью;
- в) в зависимости от температуры окружающей среды

4. Под термической стойкостью понимается способность аппарата выдержать:

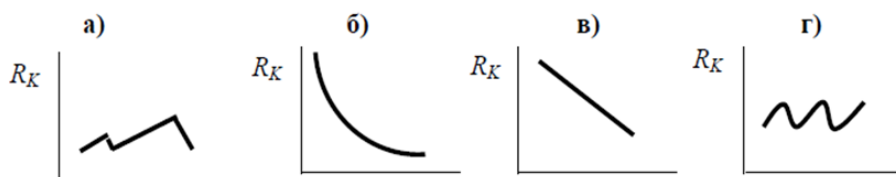
- а) протекание токов короткого замыкания;
- б) нагрев аппарата при нормальном длительном режиме;
- в) нагрев, возникающий при гашении электрической дуги в условиях нормального напряжения.

5. Укажите, какому режиму работы соответствует параметр  $ПВ = \frac{t_H}{t_H + t_{II}} \cdot 100\%$ :

- а) длительный; б) повторно-кратковременный; в) кратковременный

### Раздел 3. Электрические аппараты низкого напряжения

1. Укажите, какой вид имеет зависимость контактного сопротивления  $R_K = f(\theta)$ , где  $\theta$  – температура нагрева контакта (материал контакта – медь):



2. Укажите, какое значение имеет коэффициент  $m$  в выражении  $R_K = \frac{K}{F^m}$ :

для однотоочечного контакта:

- а)  $m = 1$ , б)  $m = 0,7$ ; в)  $m = 0,5$ .

3. Раствор контактов выбирают по:

- а) максимальному рабочему току;
- б) току короткого замыкания;
- в) минимальному рабочему току

4. Конструкция мостикового контакта содержит:

- а) жесткозакрепленный контакт в обойме;
- б) свободный подпружиненный контакт, расположенный в обойме;
- в) контакт с самоустановкой

5. Укажите, чем объясняется основной износ контактов при включении:

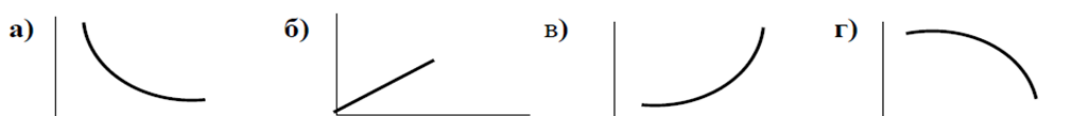
- а) дуговым разрядом; б) искровым разрядом; в) механическим воздействием.

### Раздел 4. Высоковольтные аппараты распределительных устройств

1. Укажите условие устойчивого горения электрической дуги:

- а)  $L \frac{di}{dt} > 0$ ; б)  $L \frac{di}{dt} < 0$ ; в)  $L \frac{di}{dt} = 0$ .

2. Укажите вид вольтамперную характеристику дуги.



3. Укажите условие гашения электрической дуги:

- а)  $u_D > u - iR$ ; б)  $u_D < u - iR$ ; в)  $u_D = u - iR$ .

4. Гашение дуги в дугогасительной камере с решеткой происходит:

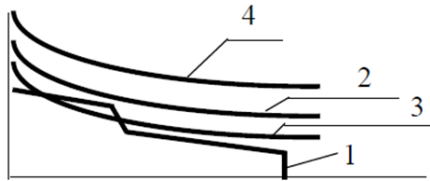
- а) за счет увеличения длины дуги;
- б) за счет увеличения скорости движения дуги;
- в) за счет использования приэлектродных падений напряжения.

5. Укажите, какое выражение соответствует энергии электрической дуги переменного тока:

а)  $A_d = \frac{L_i^2}{2} + \int_0^t (U - iR)idt$ ;      б)  $A_d = \int_0^t (U - iR)idt$ ;      в)  $A_d = \frac{L_i^2}{2}$ .

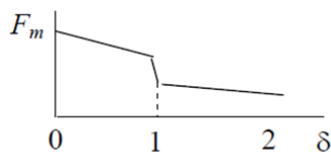
## Раздел 5. Бесконтактные электрические аппараты

1. Укажите, при каком соотношении механической (кривая 1) и тяговой (кривые 2, 3, 4) характеристики аппарата износ контактов будет наименьшим:



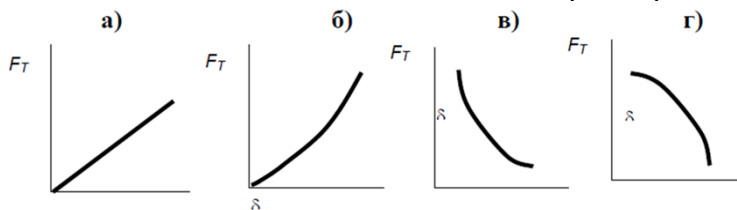
- а) кривые 1 и 2;
- б) кривые 1 и 3;
- в) кривые 1 и 4.

2. Укажите на механической характеристике электромагнитного аппарата участок, соответствующий провалу контактов:



- 1) 0-1;    2) 1-2;    3) 0-2.

3. Укажите, какой вид имеет тяговая характеристика электромагнитного аппарата:



4. От чего зависит длина нулевой паузы тока, возникающей при гашении дуги переменного тока, от:

- а) величины активного сопротивления цепи;
- б) величины индуктивности цепи;
- в) величины емкости цепи.

5. Замедление времени срабатывания электромагнита зависит от:

- а) присутствия короткозамкнутого витка на магнитопроводе;
- б) наличия массивной части магнитопровода;
- в) включения активного сопротивления последовательно с катушкой индуктивности.



## Раздел 6. Методики выбора электрических аппаратов по заданным техническим условиям и проверка их на соответствие заданным режимам работы

1. В силовых аппаратах используют:

- а) одноступенчатую контактную систему;
- б) многоступенчатую контактную систему;
- в) многоступенчатую контактную систему.

2. Коммутационная стойкость аппарата, предписанная в технических стандартах, проверяется:

- а) на стендовых испытаниях;
- б) на типовых испытаниях;
- в) на контрольных испытаниях.

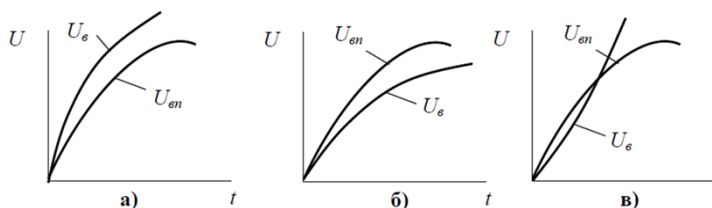
3. Основным способом обеспечения надежности герметизации герметизируемых контакторов является:

- а) содержание кислорода в составе дугогасящей среды;
- б) наличие содержания влаги внутри оболочки;
- в) вакуум-плотная герметизация.

4. Укажите, на что влияет многоступенчатая контактная система:

- а) уменьшение механического износа главных контактов;
- б) уменьшение электрического износа главных контактов;
- в) уменьшение нагрева аппарата.

5. Укажите, в каком случае в процессе дугогашения будет отсутствовать повторное зажигание дуги:



где  $U_{\text{в}}$  – кривая восстановления напряжения сети в межконтактном промежутке;  $U_{\text{вп}}$  – восстанавливающая прочность в межконтактном промежутке.

### 7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям 1-ый рейтинг-контроль

- 1. Охарактеризуйте роль электрических аппаратов управления и место их среди других видов электроаппаратуры.
- 2. Классифицируйте аппараты управления по их назначению. Какие аппараты относятся к аппаратам управления режимами работы электрооборудования и каковы их функции?
- 3. Какие аппараты относятся к аппаратам распределительных устройств низкого напряжения? Каково их назначение?
- 4. На базе каких устройств создаются бесконтактные электрические аппараты? В чем состоит принципиальное различие коммутации тока контактными и бесконтактными аппаратами?
- 5. Какие аппараты применяются в схемах пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором?
- 6. Какие аппараты применяются в схемах пуска асинхронного двигателя с фазным ротором по принципу управления в функции тока?
- 7. Какие аппараты в вышеуказанных схемах несут функцию управления?

8. Какие аппараты в этих схемах несут функцию защиты?
9. Назовите основные номинальные параметры аппаратов управления. Каковы предпочтительные значения этих параметров?

### **2-ой рейтинг-контроль**

10. Сформулируйте требования к электродинамической и термической стойкости аппарата. Чем вызвана необходимость выполнения этих требований для аппаратов управления?
11. Что понимается под механической и коммутационной износостойкостью аппаратов управления? Почему эти параметры являются важнейшими при определении показателей надежности аппаратов?
12. Что такое коэффициент возврата аппарата управления? В каких пределах может лежать его величина?
13. Перечислите основные технические данные (параметры), характеризующие контактор. Каковы их возможные значения?
14. Какие контактные системы применяются в контакторах? Какие параметры контактной системы являются основными и почему? Какие величины этих параметров характерны для контакторов?
15. Какие физические процессы происходят при горении и гашении дуги отключения в дугогасительных камерах контакторов постоянного и переменного токов.
16. Какие функции выполняет короткозамкнутый виток в электромагнитах переменного тока? Поясните его действие.
17. В чем заключаются особенности выполнения и работы контакторов ускорения с выдержкой времени?
18. Что представляет собой магнитный пускатель? Каково его назначение? Перечислите требования, предъявляемые к магнитным пускателям.
19. Приведите схему включения магнитного пускателя и поясните его работу.
20. Что представляет собой автоматический выключатель? Перечислите основные конструктивные узлы выключателя. Каково их назначение?

### **3-ий рейтинг-контроль**

21. Какие виды приводных механизмов применяются в автоматических выключателях? Укажите достоинства и недостатки различных видов приводных механизмов. Где преимущественно применяются электромеханические приводы и где - ручные?
22. В чем заключается назначение механизма свободного расцепления автоматического выключателя? Опишите устройство и работу механизма свободного расцепления.
23. Что понимается под селективной защитой электрических цепей и с какой целью она применяется? Как выполняется селективная защита по времени и по току? С помощью каких механизмов создается выдержка времени между срабатыванием расцепителя и срабатыванием механизма свободного расцепления?
24. Что представляет собой плавкий предохранитель? На чем основан его принцип действия? Из каких основных частей он состоит?
25. Укажите порядок расчета защитных характеристик предохранителей. Как производится выбор предохранителей по условиям эксплуатации?
26. Что представляет собой пакетный выключатель? Каково его назначение? Укажите диапазон номинальных токов и напряжений современных серий пакетных выключателей.
27. Какое устройство называется бесконтактным электрическим аппаратом? Перечислите преимущества и недостатки бесконтактных аппаратов.
28. Что представляет собой вольтамперная характеристика тиристора? Приведите схему тиристорного ключа и поясните его работу.

29. Какие основные схемы с использованием тиристорov применяются для коммутации цепей переменного тока? Что представляет собой тиристорный пускатель? Поясните его работу, укажите его достоинства и недостатки.

### **7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Охарактеризуйте роль электрических аппаратов управления и место их среди других видов электроаппаратуры.
2. Классифицируйте аппараты управления по их назначению. Какие аппараты относятся к аппаратам управления режимами работы электрооборудования и каковы их функции?
3. Какие аппараты относятся к аппаратам распределительных устройств низкого напряжения? Каково их назначение?
4. На базе каких устройств создаются бесконтактные электрические аппараты? В чем состоит принципиальное различие коммутации тока контактным и бесконтактным аппаратами?
5. Какие аппараты применяются в схемах пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором?
6. Какие аппараты применяются в схемах пуска асинхронного двигателя с фазным ротором по принципу управления в функции тока?
7. Какие аппараты в вышеуказанных схемах несут функцию управления?
8. Какие аппараты в этих схемах несут функцию защиты?
9. Назовите основные номинальные параметры аппаратов управления. Каковы предпочтительные значения этих параметров?
10. Сформулируйте требования к электродинамической и термической стойкости аппарата. Чем вызвана необходимость выполнения этих требований для аппаратов управления?
11. Что понимается под механической и коммутационной износостойкостью аппаратов управления? Почему эти параметры являются важнейшими при определении показателей надежности аппаратов?
12. Что такое коэффициент возврата аппарата управления? В каких пределах может лежать его величина?
13. Перечислите основные технические данные (параметры), характеризующие контактор. Каковы их возможные значения?
14. Какие контактные системы применяются в контакторах? Какие параметры контактной системы являются основными и почему? Какие величины этих параметров характерны для контакторов?
15. Какие физические процессы происходят при горении и гашении дуги отключения в дугогасительных камерах контакторов постоянного и переменного токов.
16. Какие функции выполняет короткозамкнутый виток в электромагнитах переменного тока? Поясните его действие.
17. В чем заключаются особенности выполнения и работы контакторов ускорения с выдержкой времени?
18. Что представляет собой магнитный пускатель? Каково его назначение? Перечислите требования, предъявляемые к магнитным пускателям.
19. Приведите схему включения магнитного пускателя и поясните его работу.
20. Что представляет собой автоматический выключатель? Перечислите основные конструктивные узлы выключателя. Каково их назначение?
21. Какие виды приводных механизмов применяются в автоматических выключателях? Укажите достоинства и недостатки различных видов приводных механизмов. Где преимущественно применяются электромеханические приводы и где - ручные?
22. В чем заключается назначение механизма свободного расцепления автоматического выключателя? Опишите устройство и работу механизма свободного расцепления.
23. Что понимается под селективной защитой электрических цепей и с какой целью

она применяется? Как выполняется селективная защита по времени и по току? С помощью каких механизмов создается выдержка времени между срабатыванием расцепителя и срабатыванием механизма свободного расцепления?

24. Что представляет собой плавкий предохранитель? На чем основан его принцип действия? Из каких основных частей он состоит?

25. Укажите порядок расчета защитных характеристик предохранителей. Как производится выбор предохранителей по условиям эксплуатации

26. Что представляет собой пакетный выключатель? Каково его назначение? Укажите диапазон номинальных токов и напряжений современных серий пакетных выключателей.

27. Какое устройство называется бесконтактным электрическим аппаратом? Перечислите преимущества и недостатки бесконтактных аппаратов.

28. Что представляет собой вольтамперная характеристика тиристора? Приведите схему тиристорного ключа и поясните его работу.

29. Какие основные схемы с использованием тириستоров применяются для коммутации цепей переменного тока? Что представляет собой тиристорный пускатель? Поясните его работу, укажите его достоинства и недостатки.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Силовая полупроводниковая элементная база. Технология производства. Конструктивные решения: учебное пособие / В.Я. Фролов, А.М. Сурма, К.Н. Васерина, А.А. Черников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3507-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206330>.
2. Аполлонский, С.М. Электрические аппараты управления и автоматики: учебное пособие / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев, В.Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4601-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206918>.

#### **Дополнительная литература:**

3. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Электрические автоматы» для студентов направления подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" / сост. А.А. Кумахов - Нальчик: ФГБОУ ВО КБАУ им. В.М. Кокова, 2022. - 125 с.

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

**ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим работам студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к работам (см. методические указания к выполнению практических работ по курсу «**Электрические автоматы**»). Студент должен тщательно готовиться к практическим работам путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки – **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа

студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «**Электрические автоматы**» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачётом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>
<b>Enerdata</b> - независимая информационно-консалтинговая компания, областью исследований которой являются энергетические отрасли промышленности	<a href="http://www.enerdata.ru/">http://www.enerdata.ru/</a>
<b>Топливо-энергетический комплекс</b> Профессиональные справочные системы для руководителей и специалистов, работающих в энергетической отрасли.	<a href="https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks">https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№ 501) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер с выходом в Интернет.
2.	Практические занятия	Аудитория №168 для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование*, экран настенный, проектор, компьютер с выходом в Интернет. 1. Макет двухцепной деревянной опоры на 6-10 кВ. 2. Комплект подвесных изоляторов. 3. Комплект опорных, стационарных и аппаратных изоляторов. 4. Вентильные разрядники (разных классов напряжений). 5. Макет молообъемного горшкового масляного выключателя на 10 кВ. 6. Комплект линейной аппаратуры для подвески неизолированных проводов и СИП. 7. Трансформатор тока для высоковольтных линий. 8. Воздушный автоматический

			<p>выключатель для высоковольтных линий.</p> <p>9. Комплект высоковольтных и низковольтных предохранителей.</p> <p>10. Реле различных исполнений для автоматизации (коммутации и защиты) ЛЭП.</p>
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория №411 (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в Интернет